

**Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales**



Programa de Estudios

2025

Cursos de Extensión Académica

1. Programas de Estudios de los Cursos de Extensión Académica

1.1. Política y Estrategia.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El CALEN como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos.

En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Política y Estrategia que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Comprender la vinculación entre la Política y sus distintas acepciones con la Estrategia.
- 2) Describir y comprender el funcionamiento al interior de un Sistema Político Democrático dentro de una Matriz Sociopolítica dada.
- 3) Describir los actores hacia dentro del Sistema Político y comprender las distintas formas de interacción desde el punto de vista neo-institucional.
- 4) Comprender, Analizar y describir las distintas estrategias dentro de la dinámica de la competencia política desde distintas perspectivas teóricas.
- 5) Comprender y analizar y describir la vinculación de la Estrategia con las Políticas como Políticas Públicas desde distintas visiones teóricas.

Relacionar el impacto de la interacción estratégica en el devenir del Sistema Político.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: Cuarenta y cinco (45) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Política y Estrategia.

2) Estrategia y Actores.

3) Estrategia y Políticas Públicas

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.2. Prospectiva orientada a la Planificación Estratégica.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La actual Sociedad del Conocimiento si bien ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, ha afectado de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Artículo uno (1) de la Ley de Defensa Nacional número dieciocho mil seis cientos cincuenta (18.650) inherentes a todo ciudadano y a nuestras Fuerzas Armadas. Asimismo, el Calen como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas aggiornadas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos. En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Prospectiva aplicada, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

1) Comprender la doctrina de la Ciencia prospectiva y su incidencia en la Ciencia y Arte estratégico.

2) Relacionar la incidencia de la Ciencia Prospectiva y la Ciencia y Arte de la Estrategia.

3) Comprender la importancia de la Caja de herramientas para el Análisis Prospectivo.

4) Aplicar convenientemente el Método Histórico-Sistémico para el Análisis Prospectivo.

- 5) Aplicar convenientemente el Método de Construcción de Escenarios estratégicos para el Análisis Prospectivo.
- 6) Aplicar convenientemente el Método Matriz de Impactos Cruzados para el Análisis Prospectivo.
- 7) Aplicar convenientemente el Método Delphi para el Análisis Prospectivo.
- 8) Analizar y Relacionar el impacto de la interacción de la aplicación de los métodos y herramientas prospectivas, para las decisiones políticas.
- 9) Valorizar la importancia del curso.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: treinta y nueve (39) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) Relaciones entre la Estrategia y la Prospectiva.
 - 2) Teoría Prospectiva.
 - 3) Caja de Herramientas.
 - 4) Método Histórico –Sistémico.
 - 5) Método de Construcción de Escenarios.
 - 6) Método Delphi.
 - 7) Método Matriz de Impactos Cruzados.
 - 8) Ejercicio Práctico y Exposiciones grupales.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.3. Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Con el propósito de la aplicación práctica a la Defensa Nacional, se presenta este curso, buscando emplear la teoría vigente sobre Geopolítica y Geoestrategia, para el análisis de la situación actual del Uruguay y su región, buscando:

- 1) Comprender la evolución histórica de nuestra región en función de su geografía.
- 2) Analizar los Fines y Objetivos Nacionales resultantes de dicha evolución.
- 3) Evaluarlas Políticas y Estrategias que permitan alcanzar dichos Fines y Objetivos.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Comenzar a evaluar nuestra identidad nacional y la confiabilidad de la historia que la sustenta.
- 2) Explicar la función geoestratégica de la Banda Oriental como Marca del Plata y las razones de la lucha de puertos entre Buenos Aires y Montevideo, describiendo la situación geopolítica imperante en Occidente tras la Revolución Francesa y su evolución a partir de las nuevas claves estratégicas surgidas del pensamiento de Jomini y Clausewitz.
- 3) Describir los principales motivos para el surgimiento de los nuevos Estados en Sud América y en especial del Uruguay.
- 4) Describir las principales claves geopolíticas y geoestratégicas del Uruguay a partir de su independencia y como influyeron en ellas los Caudillos y sus aparcerías regionales.
- 5) Describir el proceso de desarrollo del nacionalismo y del Estado de bienestar en el Uruguay.
- 6) Describir la evolución de la política exterior de nuestros vecinos en el siglo veinte (XX) y su afectación en la geopolítica regional.
- 7) Describir la evolución de la situación del país en el siglo veinte (XX) y analizar las principales claves geoestratégicas surgidas para atenderla.
- 8) Analizar la situación geopolítica actual del mundo y la región, extendiéndola al análisis de Uruguay.
- 9) Analizar una Geoestrategia posible para el Uruguay actual en el marco de los distintos factores del Potencial Nacional a la luz del pensamiento estratégico de Beaufre, en especial de los conceptos de “violencia” y “disuasión”.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: cuarenta y ocho (48) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Proceso geopolítico de creación del Uruguay.

2) Evolución geopolítica de Uruguay en el siglo veinte (XX).

3) Análisis geopolítico contemporáneo.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.4. Seguridad y Defensa

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El escenario estratégico internacional, a consecuencia de los permanentes desarrollos tecnológicos, vehiculizados por la globalización que genera una interdependencia cada vez más acentuada, tiene su correlato diario en el nivel decisorio nacional. Hoy la interconexión entre todos los sectores del quehacer nacional requiere un ambiente de conocimiento holístico par a la toma de decisiones. Un alto porcentaje de ellas son provocadas por situaciones derivadas de la seguridad y defensa en otros ambientes mundiales, cuyo conocimiento e interpretación resultan insumos necesarios para decidir estratégicamente en forma acertada para los intereses nacionales. Conocer, interpretar y poseer la capacidad para analizar la evolución de la seguridad y defensa a nivel internacional ha dejado de ser una especialidad para convertirse en un conocimiento necesario e imprescindible para varias actividades profesionales y gubernamentales. Este Curso permite adquirir esa base de conocimientos que posibilita una interpretación holística y profesional del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana.

En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Seguridad y Defensa que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo veintiuno (XXI), que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- 2) Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico en línea con los Objetivos establecidos por la Política de Defensa Nacional.
- 3) Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales.
- 4) Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: cincuenta y uno (51) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) Aspectos Teóricos de la Seguridad.
- 2) El Concepto de Seguridad.
- 3) Las Unidades de Análisis de la Seguridad.
- 4) Las Dimensiones de la Seguridad.
- 5) Los Niveles de Análisis de la Seguridad.
- 6) Los Sectores de la Seguridad.

- 7) Los Complejos de Seguridad.
- 8) Los Modelos de Seguridad.
- 9) La Seguridad en el Nivel Estatal.
- 10) La Defensa Nacional.
- 11) La Política de Defensa como Política Pública.
- 12) Las Variables de la Defensa.
- 13) El Contexto y los Intereses de la Defensa.
- 14) Análisis del Poder Militar.
- 15) Dos Grupos de Investigación sobre temas actuales y de interés nacional relativos a la Seguridad y a la Defensa.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.5. Ciberdefensa y Ciberseguridad

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La instrumentación de un Curso sobre Ciberseguridad se realiza a los efectos de integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en la temática, buscando crear conciencia a nivel nacional de la temática.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética.
- 2) Interpretar la política nacional sobre la temática.
- 3) Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: treinta y seis (36) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) Fundamentos de seguridad informática.

- 2) Problemas a los que se enfrenta la seguridad cibernética.
- 3) Normativa Vigente en el país.
- 4) Aplicación de medidas preventivas.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.6. Seguridad Internacional y Política Exterior de los Estados Nacionales.

- a) El curso es de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos:

A partir del año dos mil cinco (2005), la República Oriental del Uruguay comenzó un proceso de institucionalización de la Política de Defensa Nacional, que se materializó en la Ley de Defensa, Política de Defensa, Política Militar de la Defensa, estando en estos momentos, abocado el parlamento nacional, al estudio de una nueva Ley Orgánica Militar.

Esta institucionalización, dio formato legal a una política que hasta ese momento había ensayado análisis estratégicos de mediano alcance y cuyo marco legal databa de muchos años de antigüedad. Eso no impidió que se continuara con algunas políticas de larga tradición en el Uruguay, como la participación a nivel de Observadores y Contingentes en Operaciones de Paz. Asimismo, a partir del dos mil nueve (2009), con la creación de la UNASUR y el Consejo Suramericano de Defensa, el país pudo poner en práctica un abordaje integral de la Política de Defensa, expresada en actividades y actores que transcendían al factor militar.

Dentro de ese marco, se institucionalizó una relación con la Cancillería en lo relativo a las Misiones de Paz (en curso o futuras) y a nivel del Poder Ejecutivo, mediante la participación del Ministro de Defensa, en reuniones periódicas con sus pares a nivel de UNASUR, lo que facilitó el enlace a nivel regional, el análisis de las amenazas y el establecimiento de medidas de confianza mutua.

A partir de las anteriores consideraciones se diseñó el presente curso de política exterior con una visión desde el ángulo de la Seguridad y Defensa, haciéndolo

pasible de ser sujeto de investigación para el Calen como Colegio de Defensa, en actividades académicas de extensión e investigación.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo veintiuno (XXI), que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- 2) Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico.
- 3) Comprender la Política Exterior de los Estados Nacionales, particularmente desde los desafíos que enfrenta con relación a las políticas de Seguridad y Defensa.
- 4) Conocer los componentes de la Política Exterior de los Estados, sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción en el plano internacional.
- 5) Analizar en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en el marco regional latinoamericano.
- 6) Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: cuarenta y cinco (45) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

Módulo 1: Introducción y Componentes de la política exterior, nueve (9) horas.

- 1) Conceptualización de la política exterior en el contexto de las Ciencias Sociales.
- 2) Los factores de la política exterior.
- 3) Metodología para el análisis de la política exterior desde el sistema de toma de decisiones.

Módulo 2: Visiones teóricas de las Relaciones Internacionales y actores en el contexto global, nueve (9) horas.

- 1) Aproximaciones Teóricas.
- 2) Actores en las Relaciones Internacionales.
- 3) Evolución de las amenazas a partir de la finalización de la segunda guerra mundial.
- 4) Metodología de Análisis para los Estudios de Seguridad.

Módulo 3: Política exterior de los pequeños Estados, doce (12) horas.

- 1) Dilema de Seguridad, Comunidades de Seguridad, Medidas de confianza mutua, Desarme, Disuasión.
- 2) El papel de la Diplomacia en las relaciones inter-estatales de Seguridad y Defensa.
- 3) Principales variables en los procesos decisionales de la política exterior.
- 4) Metodología de Análisis para Estudios de Caso.

Módulo 4: Presentaciones orales a cargo de los cursantes. Estudios de caso, quince (15) horas.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.7. Taller de Defensa Nacional para jóvenes.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La Ley Marco de Defensa Nacional número dieciocho mil seis cientos cincuenta (18.650) en su Artículo primero (1º) establece que “la Defensa Nacional comprende el conjunto de actividades civiles y militares dirigidas a preservar la soberanía y la independencia de nuestro país, a conservar la integridad del territorio y de sus recursos estratégicos, así como la paz de la República, en el marco de la Constitución y las leyes; contribuyendo a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población.” Complementando en el Artículo segundo (2º) que “La Defensa Nacional constituye un derecho y un deber del conjunto de la

ciudadanía, en la forma y en los términos que se establecen en la Constitución de la República y en las leyes”.

Estos dos artículos de la normativa vigente en nuestro país sobre la Defensa Nacional, marcan que exista una necesidad de difundir estos conocimientos a la ciudadanía, fundamentalmente a los jóvenes, quienes, sin duda, poseen un efecto multiplicador no solo en su generación, sino por su propia proyección hacia el futuro.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista sociológico.
- 2) Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista político.
- 3) Interpretar estratégicamente los conceptos que emanan de la Ley Marco de Defensa Nacional, de la Política de Defensa Nacional y de la Política Militar de Defensa.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria: seis (6) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) La Defensa Nacional desde una visión sociológica.
- 2) El debate Nacional de Defensa y la generación de la Política de Defensa Nacional.
- 3) Principales conceptos estratégicos de la Defensa Nacional que emanan de la Ley número dieciocho mil seis cientos cincuenta (18.650) y el Decreto ciento cinco (105) del dos mil catorce (2014) y Decreto ciento veintinueve (129) del dos mil dieciséis (2016).

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.8. Introducción a la ética, liderazgo y comunicación oral eficaz.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: El curso constituye una oportunidad para que los participantes puedan desarrollar las habilidades necesarias para un eficaz desempeño en su vida personal y laboral, con fundamento en la relación entre la ética, la moral y el buen liderazgo; éste sustentado en las habilidades básicas de comunicación, interacción y capacidad de gestión para encaminar a cada cual hacia el logro de sus aspiraciones más elevadas.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

1) Incorporar conceptos teórico-prácticos para facilitar el entendimiento del entorno, dentro del ambiente personal y profesional.

2) Lograr capacidad para analizar las fortalezas y limitaciones como personas.

3) Desarrollar capacidades propias del liderazgo, mediante el conocimiento y dominio de los principios y estilos específicos.

4) Desarrollar técnicas para hablar en público con elocuencia y realizar presentaciones orales efectivas.

5) Introducir la metodología del Coaching.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria total: treinta y nueve (39) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Introducción a la Ética: Ética y Moral (conceptualización y diferencias). Principales sistemas éticos (Sócrates, Platón, Aristóteles, Kant, Bentham y Stuart Mill, entre otros). Ética y Valores (Teoría de los Valores; Jerarquía de los Valores; Retos en el Siglo XXI).

2) Liderazgo: Definiciones; estilos de liderazgo; habilidades de los líderes; competencias básicas del liderazgo; condiciones desafiantes en el Siglo XXI). Introducción al coaching y la inteligencia emocional: conceptos; el coaching como opción para el logro de objetivos; nociones básicas de inteligencia emocional y

programación neurolingüística; habilidades del líder desde la inteligencia emocional.

3) Comunicación oral eficaz: Características del lenguaje verbal; elementos de la comunicación; claves de la oratoria; la expresión eficaz; la presentación del discurso; la estructura; la importancia de la voz; el componente no verbal de la comunicación; administración del tiempo; estilo personal; el cierre. Presentaciones a cargo de los participantes del curso.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.9. Análisis de Información Estratégica Básico.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: La Sociedad actual del Conocimiento ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, afectando de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Art. 1 de la Ley de Defensa Nacional No. 18.650. La instrumentación de un Curso sobre Análisis de la Información Estratégica (CAIE) aplicado a la Defensa Nacional, que sea una herramienta instrumental a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), y que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

1) Identificar las principales características de la actividad y productos de conocimiento analíticos con énfasis en las definiciones de términos. Conocer y explicar el proceso de producción del conocimiento analítico globalmente considerado.

2) Conocer la filosofía, los principios y la metodología vigente relacionada con la metodología de la producción de la información y los procesos asociados.

3) Conocer los procesos de generación de los requerimientos de generación de información a partir de las necesidades de la organización.

4) Conocer los procesos a desarrollar dentro de la etapa de reunión de la información, particularizando sobre la planificación.

5) Conocer las técnicas de evaluación de la información buscan transformar los datos en bruto en un producto analítico.

6) Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista.

7) Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista.

8) Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica. Conceptuar al cursante respecto de las características y operación de los sistemas de información y bases de datos, enfatizando las necesarias medidas de seguridad informática. Conceptuar al cursante en la gestión global de todos los procesos asociados con la generación de conocimientos analíticos.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria total: sesenta (60) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Módulo 1: Introducción al Curso.

2) Módulo 2: Generalidades.

3) Módulo 3: MPCA I: Planificación.

4) Módulo 4: MPCA II: Reunión.

5) Módulo 5: MPCA III: Procesamiento.

6) Módulo 6: MPCA IV: Análisis.

7) Módulo 7: MPCA V: Diseminación.

8) Módulo 8: Seguridad del MPCA.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.10. Geopolítica del Terrorismo fundamentalista islámico

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: El curso busca ser una continuación del Curso de Aproximación al Terrorismo, dictándose en forma alternada con el anterior. El mismo pretende ser más específico que el arriba nombrado, siendo el objeto central del mismo el estudio del fenómeno del Terrorismo Fundamentalista Islámico. Para ello se ha dividido en tres módulos. En el primero se desarrolla un conocimiento general sobre el proceso de radicalización, el terrorismo y sus causas estructurales. En el segundo se incursiona en el Islam como cultura y como religión, haciendo una breve reseña histórica, considerando el enfrentamiento Chiita versus Sunnita, culminando con un estudio de las corrientes radicales del Islam militante. Finalmente, en el tercero se subdivide el teatro de operaciones del terrorismo islámico por regiones, considerando las organizaciones irregulares que allí operan, así como los intereses geopolíticos en juego.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- 1) Conceptualizarse acerca de los objetivos, tácticas, técnicas y procedimientos del terrorismo.
- 2) Identificar las principales causas estructurales del terrorismo.
- 3) Comprender la lógica del proceso de radicalización.
- 4) Conocer el proceso de desarrollo del Islam militante y radical.
- 5) Conceptualizarse en el proceso de desarrollo histórico del Islam.
- 6) Comprender las diferencias entre chiitas y sunnitas y la lucha de poder entre Irán y Arabia Saudita.
- 7) Comprender la centralidad de la cuestión palestina en la lucha de intereses en el Mundo Árabe y fuera de éste.
- 8) Conceptualizarse acerca de los teatros de operaciones de las principales organizaciones irregulares islámicas.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria total: sesenta (60) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Que es la radicalización?

2) Qué es el terrorismo?

3) Causas estructurales del terrorismo.

4) Una breve historia del Islam.

5) Generalidades sobre cultura y religión.

6) Sunnitas versus Chiitas: la lucha por el poder.

7) El islam militante y los orígenes del terrorismo fundamentalista.

8) El Sudeste Asiático (Filipinas, Indonesia y Myanmar).

9) El subcontinente indio (India y Pakistán).

10) Asia Central y China (China, Afganistán y las ex repúblicas soviéticas).

11) África Sahariana y Sub Sahariana (Libia, Egipto, Argelia, Malí, Chad).

12) África Central (Nigeria, RDC, República Centroafricana, Uganda, Kenya y Somalia).

13) El Medio Oriente I: La cuestión palestina.

14) El Medio Oriente II: La cuestión kurda.

15) El Medio Oriente III: La rivalidad Arabia Saudita - Irán y el patrocinio a las insurgencias sunnitas y chiitas.

16) El Medio Oriente III: La rivalidad Arabia Saudita - Irán y el patrocinio a las insurgencias sunnitas y chiitas.

17) La insurgencia global: AL QAEDA.

18) La insurgencia global: ISIS.

19) Las conexiones latinoamericanas y europeas.

20) Conclusiones

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.11. Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cuantitativo/Diseño de Encuesta

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Como complemento de los cursos del C.AL.E.N. se ha propuesto realizar un curso específico de Metodología de la Investigación, en sustitución del anterior CICAEN, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país; específicamente lo atinente a la investigación estadística descriptiva y su aplicación a la construcción de escenarios.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- 1) Conocer y comprender los aspectos medulares de temática;
 - 2) Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de investigación en los diferentes enfoques;
 - 3) Relacionar las implicaciones que la investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia;
 - 4) Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de investigación;
 - 5) Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos;
 - 6) Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.;
 - 7) Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos;
 - 8) Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de investigación; y
 - 9) Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal.
- c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).
- d) Carga horaria total: veinticuatro (24) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Introducción.

2) La idea /Proyecto.

3) Planteamiento del problema/Escenario.

4) Perspectiva teórica.

5) Alcance.

6) Hipótesis.

7) Diseño.

8) Población y muestra.

9) Recolección de datos.

10) Análisis.

11) Informe/Reporte.

12) Retroalimentación/Cierre.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.12. Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativo

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Introducir al cursante en las técnicas principales de análisis cualitativos, capacitando a los cursantes en la aplicación correcta de dichas técnicas y en el análisis de los datos cualitativos que se extraigan de la aplicación de las mismas.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

1) Conocer y comprender los aspectos medulares de temática;

2) Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de investigación en los diferentes enfoques;

3) Relacionar las implicaciones que la investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia;

4) Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de investigación;

- 5) Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos;
 - 6) Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.;
 - 7) Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos;
 - 8) Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de investigación; y
 - 9) Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal.
- c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).
- d) Carga horaria total: treinta y nueve (39) horas reloj.
- e) Contenidos del Curso:
- 1) Introducción a la Metodología Cualitativa.
 - 2) Diseño de investigación cualitativa, características principales.
 - 3) Teorías de análisis cualitativos: interaccionismo simbólico; tipos de ideales Max Weber; construcción social de la realidad.
 - 4) Conceptualización de las técnicas cualitativas de investigación.
 - 5) Técnicas de análisis de datos cualitativos: teorías fundamentadas.
 - 6) Aplicación práctica de la técnica de análisis bibliográfico; de entrevista en profundidad; análisis biográfico.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial.
- 1.13. Introducción al Hidrógeno Verde
- a) El curso es de carácter voluntario.
 - b) Finalidad y Objetivos: brindar al participante herramientas para comprender el contexto general de desarrollo de la industria del hidrógeno verde y derivados.
- Al final del curso los participantes serán capaces de:
- 1) Conocer las generalidades del hidrógeno verde como vector energético

2) Analizar la evolución global del desarrollo de la industria del hidrógeno verde y derivados

3) Conocer los principales actores de la industria y la conformación de la cadena de valor del hidrógeno verde y derivados

4) Comprender las principales tendencias que sustentan el análisis prospectivo de la industria a nivel local, regional y global

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza ciento seis (106) del dos mil dieciséis (2016).

d) Carga horaria total: veintiuna (21) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Introducción a la temática del curso.

Medioambiente. Huella de carbono. Cambio climático. Efecto invernadero. Ciclo del Carbono. Gases de efecto invernadero. Sostenibilidad. Acuerdo de París. Descarbonización de la economía. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Criterios ESG.

2) Generalidades del hidrógeno.

La industria del hidrógeno. Geopolítica del hidrógeno. Los combustibles fósiles finitos: desde la crisis del petróleo hasta el conflicto Rusia – Ucrania como catalizador del desarrollo del H2verde.

3) El hidrógeno como vector energético.

Propiedades químicas y físicas del hidrógeno. Fuentes de hidrógeno. Posibles usos del hidrógeno y sus derivados. Formas de producción del hidrógeno. Los colores del hidrógeno. La producción de hidrógeno a partir de agua. Electrolizadores. Fuentes de energía.

4) La cadena de valor del hidrógeno verde

5) Análisis prospectivo de la industria a nivel global

6) Situación actual del hidrógeno verde en Uruguay

Marco legal vigente. Hoja de Ruta del Hidrógeno Verde. Proyectos en ejecución.

7) Análisis prospectivo de la industria a nivel local

Mapa de Actores. Análisis FODA. El rol de la Defensa en la cadena de valor del hidrógeno verde. Posible impacto económico del desarrollo del hidrógeno verde en Uruguay.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.14. Taller de Metodología de la investigación para tesista

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Objetivo general: Asistir a los tesisistas de la Maestría en Estrategia Nacional en la elaboración y redacción de la tesis.

Objetivos específicos:

1) Reforzar los conocimientos de metodología de la investigación, con énfasis en el método cualitativo.

2) Brindar herramientas de redacción académica de acuerdo a lo establecido por la Guía de Normas APA 7ma edición y las Normas CALEN

c) Destinatarios: Tesisistas de la Maestría en Estrategia Nacional.

d) Carga horaria total: treinta y tres (33) horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Unidad temática 1: Redacción académica (tres (3) horas)

1.1) Normas CALEN.

1.2) Normas APA 7ma. edición (principalmente citas y referencias bibliográficas).

1.3) Redacción académica.

1.4) Búsqueda bibliográfica en repositorios digitales.

1.5) Lectura de artículos científicos.

2) Unidad temática 2: Tema de investigación (doce (12) horas)

2.1) Introducción al proceso de investigación científica.

2.2) Problema de investigación: enunciado.

2.3) Preguntas de investigación.

2.4) Objetivos de la investigación: objetivo general y objetivos específicos.

2.5) Justificación estratégica.

3) Unidad temática 3: Marco Teórico (tres (3) horas)

3.1) Construcción del Marco teórico. Métodos para construirlo.

3.2) Antecedentes, Marco Conceptual, Teorías.

4) Unidad temática 4: Paradigmas de investigación y estrategia metodológica (nueve (9) horas)

4.1) Definición de paradigmas. Principales paradigmas en las Ciencias Sociales.

4.2) Selección del método acorde a los paradigmas de investigación social.

4.3) Enfoque y diseños de investigación. Diseños cuantitativos y cualitativos.

4.4) Técnicas de recolección de datos: documentos, entrevistas, Grupos de enfoque, otros.

4.5) Elaboración de los instrumentos de recolección de datos: cuestionario, guía de entrevista, guía de observación.

4.6) Población, unidades de análisis, muestra.

5) Unidad temática 5: Recolección y análisis de datos (tres (3) horas)

5.1) Presentación de resultados en la tesis.

5.2) Discusión de los resultados. Análisis de los datos.

5.3) Conclusiones.

5.4) Consecuencias teóricas y prácticas de los resultados.

6) Unidad temática 6: Fase final de presentación de la tesis (tres (3) horas)

6.1) Edición y revisión del texto.

6.2) Elaboración de la matriz de consistencia.

6.3) Correcciones, Observaciones y Recomendaciones.

6.4) Defensa ante Tribunal de Tesis.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.